# «TZhAM 3308» - «Тәрбие және жастарды әлеуметтендіру мәселелері» пәнінің

**практикалық сабақтарына әдістемелік ұсыныс**

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты:** Студенттерге жастарды әлеуметтендіру теориясын, қазіргі амалдары, жоспарлау, талдау және бағалау әдістемелерін меңгерту, жастарды әлеуметтендіруде социумның педагогикалық мүмкіндіктерін кіріктіру жолдарын кәсіби әрекетінде қолдана білу білігін дамыту.

**Міндеттері:**

* Тұлға тәрбиесі мен әлеуметтік дамуының, әлеуметтенуінің ғылыми әдіснамалық негіздері, түйінді ұғымдары, тұлғаның әлеуметтену үдерісінің қоғамдағы ролі мен маңызы туралы жүйелі түсініктерін қалыптастыру;
* Жастарды әлеуметтендірудің қазіргі мәселелерімен амалдары, технологиялары

туралы білімдерді меңгеруіне жағдай туғызу;

* Әлеуметтендіру теориясы мен практикасын ұштастыруды үйрету;
* Курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу, зерттеушілік, жобалаушылық құзіреттіліктерін қалыптастыру.

**1 -практикалық сабақ.** Жастар категориясы, тәрбиесінің өзекті мәселелері мен әлеуметтендіру ұғымының генезисі.

**2 -практикалық сабақ.** Жастарды әлеуметтендіру әлеуметтік-педагогикалық құбылыс ретінде.

**3 -практикалық сабақ.** Жастардың тәрбиесі мен әлеуметтік-типтік ерекшеліктерін айқындау әлеуметтанудың міндеті ретінде.

**4 -практикалық сабақ.** Тәрбие мен тұлға теориясы және әлеуметтену

**5 -практикалық сабақ.** Тұлғаны әлеуметтендіру тұжырымдамалары.

**6 -практикалық сабақ.** Жастар тәрбиесі мен әлеуметтенуінің өзектілігі.

**7 -практикалық сабақ.** Жастарды әлеуметтендірудің нормативтік құқықтық негіздері .

**8 -практикалық сабақ.** Әлеуметтендіру тетіктері.

**9 -практикалық сабақ.** Әлеуметтендіру факторлары.

**10 -практикалық сабақ.** «Жастардың кіші мәдениеті» әлеуметтендірудің мезофакторы ретінде.

**11 -практикалық сабақ.** Отбасы тұлға дамуы мен тәрбиесінің әлеуметтік мәдени ортасы ретінде.

**12 -практикалық сабақ.** Жастарды әлеуметтендіру үрдісіндегі түрлі ұйымдардың қызметтері.

**13 -практикалық сабақ.** Қарым-қатынас жастарды әлеуметтендірудің өзегі ретінде.

**14 -практикалық сабақ.** Компьютерлендіру және тұлғаның әлеуметтенуі.

**15 -практикалық сабақ.** ҚР және басқа елдердегі жастар саясатының қалыптасуы.

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1. Мудрик А.В. Социализация человека / А. В. Мудрик. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 304 с. (стр. 148-244)
2. Дарвиш О.В. Возрастная психология: учеб пособие для вузов / О. В. Дарвиш. – М.:Изд-воВладос-Пресс, 2005.- 206 с. (стр. 73-259)
3. Титов Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. Санкт-Петербургская государственная академия культуры, 1996. – 275 с.
4. Василькова Ю.В. - Методика и опыт работы социального педагога. - М, 2001.
5. Василькова Ю.В. - Социальная педагогика. - М., - 1999.
6. Гулина М.А. - психология социальной работы. - Издательство «Питер» 2002.
7. Добренков В.И. - Социология. - М., - 2002
8. Мудрик А.В. - Введение в социальную педагогику. - М., - 1997.
9. Мудрик А.В. - Социальная педагогика. - М., - 2002.
10. Овчарова Р.В. - Справочная книга социального педагога. - М., 2003.
11. Осипов П.Н. - сам себя воспитать должен. - Казань, «Карпол» 1995.
12. Пашков С.В. - Формирование толерантного созания будущего учителя в культурной и образовательной среде малого города. - Доклад на конференции» Становление и развитие университетского комплекса в условиях малого города.
13. Реан А.А. - Социально педагогическая психология. - Издательство «Питер» 1999.
14. Степанов В.Г. - Психология трудных школьников. - М., 1998.
15. Щербенко А.И. - Тесты для делового человека и для всех. - Перьмь: Алгос - Пресс 1995.
16. Ямбург Е.А. Школадля всех. Адаптивная модель - М., - 1996., 352 с.